## 2019-2020学年度第二学期

## 心理学教研室工作总结

　　时间飞逝，短短的一学期已经匆匆过去，本学期正赶上疫情期间本着“教师不停教、学生不停学”措施，为了保质保量、顺利实施学校的教学措施，学院多措并举，引导师生在疫情防控期间充分利用网上优质教学资源，增加了学生自主学习的时间，强化了在线学习过程和多元考核评价的质量要求，保障了学生学业不受疫情影响。心理学教研室的所有教师积极行动，充分思考，广泛交流，结合自己的课程都建构起较合理的网上教学模式，收到了较好的成果。同时其他工作也都顺利完成，下面就将本教研室的工作总结如下。

　　一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

　　良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院网上上课活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，心理学教研室在本学年展开了多次活动，具体情况如下：

1.由于网络教学平台同时在线人数较多，经常出现卡顿、掉线的现象，心理学专业教师群策群力、充分讨论，以陈文琴老师的专业英语教学方法为模板，不断打磨出了一套行之有效的网络教学模式。首先，课前做好充分准备，上传相关教学材料。将慕课资源采用录屏方式提前上传至群共享，以防平台崩溃学生无法学习。同时使用学习通与QQ群同时给学生提前布置课程任务。其次，课程中安排学生使用在线资源学习，灵活运用听课、讨论、答疑等多种方式充分调动学生学习积极性。最后，课程结束以群投票、群聊天、私信等方式收集学生意见与建议，了解学生情况，及时做出课程调整。课后作业灵活运用文字、语音、图片等多种形式。作业批改采用学生互评+教师评价方式。陈老师的这一模式还被学校选中参加了河南省的创新网上教学模式活动的评选。在完成课程教学之外，心理学专业教师还注重引导学生保持良好心态、消除焦虑恐慌、积极抗击疫情，指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保假期学习“不断线”，思想不松懈。

2.召开学生座谈会。根据学院领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了网上的专业学生座谈会，认真听取了学生对老师网上教学的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。根据座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促动了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，持续提升网上课堂教学水平，提升教学质量。

　　3.定期实行教学情况检查。在期初、期中、期末的定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划实行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。
 二 、专业建设方面：

 全体教师共同努力，完成了2019级心理学专业课程教学大纲与考试大纲的修订，完成了2020心理学专业专业人才培养方案的修订的研讨与撰写，对人才培养目标调研提纲进行交流讨论。心理学专业带头人贾院长，心理学教研室、应用心理学教研室的13位教师代表参加了研讨。全面了解用人单位的实际需求是制订专业人才培养目标的重要依据。结合《心理学类教学质量国家标准》、《中学教育专业认证标准（第二级）》以及《周口师院2020年人才培养方案修订意见》等文件的相关要求，贾院长初步拟定了专业人才培养目标调研提纲及调研计划。与会人员分别从调研对象、调研内容、实施过程中可能遇到的困难以及资料编码等问题进行了深入研讨。经过热烈讨论，大家集思广益，最终形成共识。田院长强调，此次调研是整个人才培养方案修订工作的重要基础，承担调研工作任务的各位老师一定要认真负责、实事求是，把握好时间节点，务必保质保量完成调研工作。同时还对专业的发展进行多次商讨，讨论教学实践基地的建设，保证了心理学专业的实验课程正常顺利的开展。

　三、在科研方面：

教研室的各位老师都取得了一定的成果，赵昕老师在<SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION>上发表《Cultural adaptation of chinese students as the need of their education abroad process》论文一篇、陈文琴老师在,<周口师范学院学报>上发表《大学生心理健康与手机依赖的关系：自我控制的中介作用》一文、陈文琴老师获得省市社科联调研项目，在研、 豆桂平老师获得国内实用型专利一项。

心理学教研室

2020.7