**心理学教研室2018-2019学年第二学期工作总结**

心理学研室承担着我院心理学业和全校教师教育专业的课程。教研室围绕德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，有力地推动了我院心理学专业等的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

1. 政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。积极组织教

研室老师们认真做好政治理论学习。对十九大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，始终与党中央保持高度一致，做到旗帜鲜明、立场坚定。进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性，不断提高认识水平和理论修养，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，注重道德修养，提升精神境界，做教书育人的典范。

二、常规教学工作

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。心理学教研室共7位教师，每位老师都承担了专业课和公共课的教学任务，未出现教学事故。并圆满完成了我院2019届学生的毕业论文指导工作。

（一）教研室教师上课基本情况

教学效果整体良好，其中新手教师虽然存在课程内容安排过于紧凑，与学生互动不够等问题。经过教研室开展集体听评课活动，老教师们给新教师提出了中肯的意见，教学效果得到显著提升。

（二）教研活动情况

教研室教师利用周二下午教研活动的机会，交流讲课心得，探讨授课技巧，讨论教材内容编排情况。就教学内容的筛选，教学方法的运用，教学效果的评估以及学生平时成绩的考核等诸多方面进行集体备课。并采取随机听课、集体听课的形式，在听课后的教研活动时，集中点评，使其了解自己在课堂教学中的优势与不足，促进其更好的成长。

本学期教研室召开了多次心理学专业人才培养方案教法类课程设置研讨活动，通过研讨，更加清晰应该如何设计课程，及结合专业人才培养定位制定合理的教学知识体系及教学方法，建构应用性、多样性、全程式的考核方式，进而达成教学目标。

（三）教学检查情况

按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末教学检查工作，其中包括教师的教案、教学进度表、考勤和作业批改情况，以及通过不同形式的听课反映上课的出勤率及教学效果等， 在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学资料齐全、管理规范，上报资料及时、准确。

本学期教研室顺利完成了学院及学校的工作部署，但同时，我们 的工作也存在不足之处。我们将更进一步鼓励教师多多地阅读相关著作、刊物，进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的教学实践。在课堂教学上，我们要更加突出特色，担负起教研室提高学生专业实践能力和创新精神的使命。

心理学教研室 2019年7月